
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL

Ensino Médio

Etec de Mairiporã	
Código: 271	Município: Mairiporã
Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS	
Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Qualificação: Auxiliar de nível médio
Área de conhecimento: Ciências da Natureza	
Componente Curricular: BIOLOGIA	
Série: 1º ETIM	C. H. Semanal: 02 h/a
Professor: SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades: Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.

Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.

Valores e Atitudes: Valorização do conhecimento científico.

Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Habilidades: Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.

Valores e Atitudes: Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Origem e evolução da vida: O que é vida? Hipóteses sobre a origem da vida e a vida primitiva. Ideias evolucionistas e a evolução biológica. A origem do ser humano e a evolução cultural.	Aula expositiva dialogada Apresentação em <i>Power Point</i> . Resolução de lista de exercícios. Debate sobre evolução com apresentação de relatório. (atividade em grupo) Aulas de laboratório.	09/02 à 20/02 23/02 à 03/03 09/03 à 17/03
Identidade dos seres vivos: A organização celular da vida e as funções vitais básicas. DNA – a receita da vida e seu código. O avanço científico e tecnológico, consequências na sociedade contemporânea e tecnologia de manipulação do DNA.	Aula expositiva dialogada. Apresentação em <i>Power Point</i> . Apresentação oral sobre tecnologia de manipulação do DNA. (atividade em grupo) Resolução de lista de exercícios. Aplicação de atividades diferenciadas aos alunos com baixo rendimento.	06/04 à 17/04 22/04 à 30/04 04/05 à 15/05 18/05 à 29/05 01/06 à 12/06 15/06 à 26/06 29/06 à 03/07
A interação dos Seres Vivos: A interdependência da vida; Matéria e energia: os movimentos dos materiais e da energia na natureza; Verificação dos princípios que regem a vida: reações químicas e enzimas; Desorganização dos fluxos da matéria e da energia: a intervenção humana e outros desequilíbrios ambientais; Problemas ambientais brasileiros e desenvolvimento sustentável.	Aula expositiva dialogada Apresentação em <i>Power Point</i> Apresentação oral sobre problemas ambientais brasileiros e desenvolvimento sustentável (atividade em grupo) Resolução de lista de exercícios Aulas de laboratório.	20/07 à 31/07 03/08 à 14/08 17/08 à 28/08 31/08 à 11/09 13/10 à 23/10 26/10 à 06/11 09/11 à 19/11 23/11 à 04/12 07/12 à 11/12

¹ Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Reconhecer os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens, o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.	Pesquisa e apresentação escrita/oral Avaliação escrita individual Assimilação e objetividade de conhecimento. Coerência com o tema. Análise e crítica. Clareza.	Clareza, organização, coesão e compreensão do conteúdo nas atividades escrita/oral em grupo.	Participação individual em sala de aula Participação nas atividades em grupo. Obter conceitos R ou acima nas avaliações escritas individuais Obter conceitos R ou acima na média das avaliações individuais e em grupo;
2. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	Reconhecer o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida e identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico	Organização e seleção. Comportamento. Sistematização, estruturação dos dados coletados /verificados/observados. Pontualidade. Recursos utilizados. Trabalho em equipe. Cooperação.	Clareza, organização, coesão e compreensão do conteúdo nas avaliações escritas individuais.	Participação individual em sala de aula Participação nas atividades em grupo. Obter conceitos R ou acima nas avaliações escritas individuais Obter conceitos R ou acima na média das avaliações individuais e em grupo;

¹ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros:

Biologia (volume único), Favaretto e Mercadante, Editora Moderna, 1ª edição (2005) (não consumível)
Fundamentos da Biologia Moderna – Amabis e Martho – Editora Moderna;

Revistas: FAPESP e *National Geographic*.

V – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Correção das avaliações, exercícios, revisões, aplicações de trabalhos com intervenções do(a) professor(a) ao longo dos bimestres e semestres letivos.

VI – Identificação:

Nome do professor: SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data:

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho está de acordo com as orientações do CETEC, está compatível com o Plano de Curso e desenvolve competências necessárias do componente curricular.

Nome do coordenador(a): SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data: