

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

ETEC de Mairiporã

Código: 271

Município: MAIRIPORÃ

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional:

Técnica de Nível Médio em ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Qualificação: Auxiliar de nível médio

Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL

Módulo: 01

C. H. Semanal: 01 h/a

Professor: CARLOS FERNANDES DE OLIVEIRA

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

UTILIZAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Agir com iniciativa.

Demonstrar liderança.

Demonstrar capacidade de síntese.

Demonstrar capacidade de negociação.

Demonstrar raciocínio lógico.

Demonstrar visão crítica.

Demonstrar capacidade de comunicação.

Demonstrar capacidade de análise.

Administrar conflitos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Demonstrar raciocínio abstrato.
Trabalhar em equipe.
Demonstrar capacidade de decisão.
Demonstrar espírito empreendedor.

ATUAR DE ACORDO COM OS PRECEITOS DA ÉTICA NO TRABALHO Demonstrar comprometimento no trabalho.

Colaborar para um ambiente de motivação e ética nas relações de trabalho.
Trabalhar em equipe, reconhecendo o grau de hierarquia.
Atuar de forma proativa nas decisões da organização.
Conhecer a legislação vigente sobre o trabalho voluntário.

DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Agir com tolerância.
Buscar aprimoramento profissional.
Demonstrar facilidade de comunicação verbal e escrita.
Tomar iniciativa.
Atuar com flexibilidade.
Evidenciar comprometimento.
Trabalhar em equipe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Série: 1ª

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>1. Analisar o código de ética profissional, as regras, os procedimentos e regulamentos organizacionais.</p> <p>2. Selecionar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando e encorajando a cooperação, a ética, a autonomia e a sustentabilidade.</p> <p>3. Interpretar a legislação vigente sobre o trabalho voluntário.</p>	<p>1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais.</p> <p>1.2. Cumprir criticamente as regras, regulamentos e procedimentos organizacionais.</p> <p>1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.</p> <p>2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.</p> <p>2.2. Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p> <p>2.3. Adaptar-se a diferentes situações e ambientes, identificando a postura e comportamento adequados.</p> <p>2.4. Trabalhar em equipe e cooperativamente valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um.</p> <p>2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade.</p> <p>3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.</p> <p>3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.</p> <p>3.3. Aplicar legislação vigente sobre o trabalho</p>	<p>1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992: normas e regulamentos institucionais; diversidades: sociais (homofobia, <i>bullying</i>, drogas lícitas, ilícitas e inclusão social); culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimenta e alimentação).</p> <p>2. Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais: desenvolvimento de habilidades sociais; análise de problemas e tomada de decisão; liderança e ética no trabalho; motivação e processos de mudança; trabalho em equipe e inteligência emocional; comunicação, percepção e diferenças individuais; moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional.</p>		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			voluntário.		3. Importância da humanização ou desumanização do trabalho e a responsabilidade social: trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98 e 10.748/03 alteradas pela lei 10.940/04; Lei Estadual 10.335/99; Deliberação CEETEPS nº 01 de 08.03.2004
--	--	--	-------------	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular:****Módulo:**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais. 1.2. Cumprir criticamente as regras, regulamentos e procedimentos organizacionais. 1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.	1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992: normas e regulamentos institucionais; diversidades: sociais (homofobia, <i>bullying</i> , drogas lícitas, ilícitas e inclusão social); culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimenta e alimentação).	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação de <i>PowerPoint</i> e Vídeos; Trabalho em Grupo: Dinâmica do comportamento profissional da ética, simulações e debates em sala Seminários.	09/02 à 20/02 23/02 à 03/03 09/03 à 20/03

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais.</p> <p>1.2. Cumprir criticamente as regras, regulamentos e procedimentos organizacionais.</p> <p>1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.</p>	<p>1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992: normas e regulamentos institucionais;</p> <p>diversidades: sociais (homofobia, <i>bullying</i>, drogas lícitas, ilícitas e inclusão social); culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimenta e alimentação).</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Análise artigos de revistas;</p> <p>Dinâmicas de Grupo;</p> <p>Avaliação escrita e debate.</p>	<p>06/04 à 17/04 22/04 à 30/04</p>
---	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais.</p> <p>1.2. Cumprir criticamente as regras, regulamentos e procedimentos organizacionais.</p> <p>1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.</p>	<p>1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992: normas e regulamentos institucionais;</p> <p>diversidades: sociais (homofobia, <i>bullying</i>, drogas lícitas, ilícitas e inclusão social); culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimenta e alimentação).</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Pesquisa e apresentação de trabalho em grupo;</p> <p>Consulta e debates sobre o Código de Defesa do Consumidor.</p>	<p>04/05 à 15/05 18/05 à 29/05</p>
---	--	---	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais. 1.2. Cumprir criticamente as regras, regulamentos e procedimentos organizacionais. 1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.</p>	<p>1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992: normas e regulamentos institucionais; diversidades: sociais (homofobia, <i>bullying</i>, drogas lícitas, ilícitas e inclusão social); culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimenta e alimentação).</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas; Estudos de Casos; Debates.</p>	<p>01/06 à 12/06 15/06 à 26/06 29/06 à 03/07</p>
---	---	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.</p> <p>2.2. Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p> <p>2.3. Adaptar-se a diferentes situações e ambientes, identificando a postura e comportamento adequados.</p> <p>2.4. Trabalhar em equipe e cooperativamente valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um.</p> <p>2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade.</p>	<p>2. Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais: desenvolvimento de habilidades sociais;</p> <p>análise de problemas e tomada de decisão;</p> <p>liderança e ética no trabalho;</p> <p>motivação e processos de mudança;</p> <p>trabalho em equipe e inteligência emocional;</p> <p>comunicação, percepção e diferenças individuais;</p> <p>moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional;</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas; Seminários; Relatórios Avaliativos sobre Código de Ética.</p>	<p>20/07 à 31/07 03/08 à 14/08 17/08 à 28/08 31/08 à 11/09</p>
--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.</p> <p>2.2. Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p> <p>2.3. Adaptar-se a diferentes situações e ambientes, identificando a postura e comportamento adequados.</p> <p>2.4. Trabalhar em equipe e cooperativamente valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um.</p> <p>2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade</p>	<p>2. Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais: desenvolvimento de habilidades sociais;</p> <p>análise de problemas e tomada de decisão;</p> <p>liderança e ética no trabalho;</p> <p>motivação e processos de mudança;</p> <p>trabalho em equipe e inteligência emocional;</p> <p>comunicação, percepção e diferenças individuais;</p> <p>moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional.</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas; Seminários; RECUPERAÇÃO;</p> <p>Relatórios Avaliativos sobre Código de Ética.</p>	<p>15/09 à 25/09 28/09 à 09/10</p>
---	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.</p> <p>2.2. Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p> <p>2.3. Adaptar-se a diferentes situações e ambientes, identificando a postura e comportamento adequados.</p> <p>2.4. Trabalhar em equipe e cooperativamente valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um.</p> <p>2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade</p>	<p>2. Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais: desenvolvimento de habilidades sociais;</p> <p>análise de problemas e tomada de decisão;</p> <p>liderança e ética no trabalho;</p> <p>motivação e processos de mudança;</p> <p>trabalho em equipe e inteligência emocional;</p> <p>comunicação, percepção e diferenças individuais;</p> <p>moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional.</p>	<p>Aula expositiva dialogada:</p> <p>Apresentação em <i>Power Point</i>:</p> <p>Apresentação oral: Pesquisa – Inteligência Emocional</p> <p>Resolução de lista de exercícios</p>	<p>13/10 à 23/10 26/10 à 06/11</p>
<p>3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.</p> <p>3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.</p> <p>3.3. Aplicar legislação vigente sobre o trabalho voluntário</p>	<p>3. Importância da humanização ou desumanização do trabalho e a responsabilidade social:</p> <p>trabalho voluntário:</p> <p>Lei Federal 9.608/98 e 10.748/03 alteradas pela lei 10.940/04;</p> <p>Lei Estadual 10.335/99;</p> <p>Deliberação CEETEPS nº 01 de 08.03.2004</p>	<p>Aula expositiva dialogada:</p> <p>Apresentação em <i>Power Point</i>:</p> <p>Apresentação oral: Pesquisa: Trabalho Voluntário</p> <p>Resolução de lista de exercícios</p> <p>Atividade avaliativa em sala: tema discursivo</p>	<p>09/11 à 19/11 23/11 à 04/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.</p> <p>3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.</p> <p>3.3. Aplicar legislação vigente sobre o trabalho voluntário</p>	<p>3. Importância da humanização ou desumanização do trabalho e a responsabilidade social:</p> <p>trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98 e 10.748/03 alteradas pela lei 10.940/04; Lei Estadual 10.335/99; Deliberação CEETEPS nº 01 de 08.03.2004</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Apresentação em <i>Power Point</i>: Apresentação oral: Pesquisa - Humanização no mercado profissionalizante Resolução de lista de exercícios Atividade avaliativa em sala: tema discursivo</p>	07/12 à 11/12
<p>3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.</p> <p>3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.</p> <p>3.3. Aplicar legislação vigente sobre o trabalho voluntário</p>	<p>3. Importância da humanização ou desumanização do trabalho e a responsabilidade social:</p> <p>trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98 e 10.748/03 alteradas pela lei 10.940/04; Lei Estadual 10.335/99; Deliberação CEETEPS nº 01 de 08.03.2004</p>	<p>Aula expositiva dialogada: Apresentação em <i>Power Point</i>. Resolução de lista de exercícios Atividade avaliativa em sala: tema discursivo</p>	

IV - Plano de Avaliação de Competências

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	<p>a) Respeito pela individualidade dos companheiros de equipe.</p> <p>b) Cooperação e solidariedade na convivência com os membros do grupo.</p> <p>c) Valorização dos hábitos de organização, planejamento e avaliação.</p> <p>d) Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.</p> <p>e) Respeito às normas estabelecidas pelo grupo</p>	<p>Propor trabalhos em equipe, observar, analisar e avaliar o desempenho do aluno:</p> <p>a) na organização do trabalho, em situações competitivas, naquelas que requerem cooperação, nos momentos em que é imprescindível a assertividade e no que se refere às questões de ética e cidadania;</p> <p>b) na elaboração dos Planos (de trabalho, de atividades, de eventos, de projetos, de pesquisa);</p> <p>c) na elaboração de relatórios, avaliações, relatos, informes, requerimentos, cartas, fichas, transparências, painéis, roteiros, manuais;</p> <p>d) na organização e no uso de Diários de Campo;</p> <p>e) na consulta a Bancos de Dados e utilização de informações coletadas;</p> <p>f) na montagem/ organização/</p>	<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor.</p> <p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.</p> <p>1.3. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.</p> <p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais.</p> <p>2.3. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.</p> <p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente,</p>	<p>- Apresenta capacidade crítica na leitura dos fenômenos e processos sociais.</p> <p>- Capacidade de leitura, interpretação e avaliação de fontes úteis para o entendimento das sociedades as mais diversas.</p> <p>- Identificação correta de relações e organizações sociais e das sociedades.</p> <p>- Capacidade de se situar em relações e grupos sociais e de compará-los a grupos e arranjos diferentes</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>execução de projetos e eventos; na montagem de seu portfólio.</p>	<p>fornecedor, parceiro, empregador e concorrente. 3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho. 3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social. 3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais. 4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos. 4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade)</p>	
--	--	--	--	--



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BARBOSA, Bassi Carmem; QUEIROZ, José; ALVES, Júlia Fallvene. ÉTICA PROFISSIONAL E CIDADANIA ORGANIZACIONAL. Padre Anchieta 2011. São Paulo- SP

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua será inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorrerá da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

A recuperação se dará pela indicação, leitura e resenha de textos e livros, lista de exercícios, apresentação de seminários, acompanhados de maiores esclarecimentos e explicações, direcionados ao aluno ou aos alunos que apresentarem maiores dificuldades na apreensão da matéria em questão. Caso o número de alunos com baixo rendimento seja muito alto, será aplicada nova avaliação ou tarefa que a valha, após revisão e nova explicação do tema.

VII – Identificação:

Nome do professor: CARLOS FERNANDES DE OLIVEIRA

Assinatura:

Data:

VIII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho está de acordo com as orientações do CETEC, está compatível com o Plano de Curso e desenvolve competências necessárias do componente curricular.

Nome do coordenador (a): SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data: