

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL

Ensino Médio

ETEC: Mairiporã

Código: 271

Município: Mairiporã

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

 Habilitação Profissional:
 TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM
 ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

 Qualificação:
 Auxiliar de nível médio

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Filosofia

Série: 1ª.

C. H. Semanal: 01 h/a

Professor: CARLOS FERNANDES DE OLIVEIRA

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹
Competência:

Ler textos filosóficos de modo significativo. Ler de modo filosófico textos de diferentes estruturas e registros. Servir-se do legado das tradições filosóficas para dialogar com as ciências e as artes, e refletir sobre a realidade;

Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades:

1. Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar;
2. Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
3. Reconhecer o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida;
4. Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/ permanências no processo social;

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

5. Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico;
6. Reconhecer os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens, o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc;
7. Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem.

Valores e Atitudes:

1. Criticidade na leitura dos fenômenos naturais e processos sociais;
2. Persistência e paciência durante as diversas fases da pesquisa;
3. Valorização da natureza, da cultura e do conhecimento científico;
4. Reconhecimento da sua responsabilidade pessoal e da coletiva na qualidade de vida das comunidades das quais participa.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos¹		Cronograma Dia / Mês
1. Ser humano e a condição humana: Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana;	Aula expositiva dialogada: Unidade I – A Filosofia Apresentação em <i>Power Point: Matrix e a Filosofia – introdução</i> ; Apresentação oral: Pesquisa – Oráculo e Sócrates Resolução de lista de exercícios.	09/02 à 20/02 23/02 à 03/03 09/03 à 20/03
1. Ser humano e a condição humana: Concepções de ser humano; Dignidade humana.	Aula expositiva dialogada: Unidade I – A Filosofia Apresentação em <i>Power Point</i> ; Apresentação oral: Pesquisa – O Mito da Caverna Resolução de lista de exercícios; Atividade avaliativa em sala: tema discursivo.	06/04 à 17/04 22/04 à 30/04
2. O Mundo e a Natureza: A relação do homem com a Natureza na história; Desencantamento do mundo;	SEMANA PAULO FREIRE Aula expositiva dialogada: Unidade II – A Razão Apresentação em <i>Power Point</i> ; Apresentação oral: Pesquisa – René Descartes- método cartesiano; Filme: O Ponto de Mutação; Resolução de lista de exercícios.	04/05 à 15/05 18/05 à 29/05

¹ Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2. O Mundo e a Natureza:</p> <p>Metafísica: a busca da realidade essencial; Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje</p>	<p>Aula expositiva dialogada: Unidade VI – A METAFÍSICA – Apresentação oral: Pesquisa – Autores da Metafísica Resolução de lista de exercícios</p>	<p>01/06 à 12/06 15/06 à 26/06</p> <p>29/06 à 03/07</p>
<p>3. O fazer humano: Descobrir, inventar, criar; Trabalho;</p>	<p>Aula expositiva dialogada: Unidade II – A Razão- Apresentação oral: Pesquisa – História do Conhecimento – O Empirismo; Atividade avaliativa em sala: tema discursivo.</p>	<p>20/07 à 31/07 03/08 à 14/08 17/08 à 28/08 31/08 à 11/09</p>
<p>3. O fazer humano:</p> <p>A evolução da técnica; Trabalho e alienação; Tecnocracia.</p>	<p>Aula expositiva dialogada: Unidade II – A Razão. Apresentação oral: Pesquisa – Karl Marx – Alienação - Resolução de lista de exercícios; Atividade avaliativa em sala: tema discursivo.</p>	<p>15/09 à 25/09 28/09 à 09/10</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Estética: O que é estética; A crítica estética; O conceito de belo;</p>	<p>Aula expositiva dialogada: Unidade X – A Ética Apresentação em <i>Power Point</i>: Apresentação oral; pesquisa – Padrão de beleza; Resolução de lista de exercícios; Atividade avaliativa em sala: tema discursivo.</p>	<p>13/10 à 23/10 26/10 à 06/11</p>
<p>4. Estética: A vivência através da arte; A arte como fenômeno universal;</p>	<p>Aula expositiva dialogada: Unidade IX – As artes Apresentação em <i>Power Point</i>: Apresentação oral: Pesquisa – Arte Crítica e Política; Resolução de lista de exercícios; Atividade avaliativa em sala: tema discursivo.</p>	<p>09/11 à 19/11 23/11 à 04/12</p>
<p>4. Estética: A arte como fenômeno social; A indústria cultural.</p>	<p>Aula expositiva dialogada: Unidade IX – As artes Apresentação em <i>Power Point</i>: Apresentação oral: Pesquisa – Escola de Frankfurt; Resolução de lista de exercícios; Atividade avaliativa em sala: tema discursivo.</p>	<p>07/12 à 11/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas; Resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As construções do imaginário coletivo; • Elementos representativos do patrimônio cultural; • As classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; • Os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas; • Compreensão às ciências 	<p>Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores. Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência. Avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades</p>	<p>Pesquisa e apresentação escrita/oral Avaliação escrita individual</p> <p>Domínio das diferentes linguagens. Assimilação e objetividade de conhecimento. Coerência com o tema. Análise e crítica. Clareza. Organização e seleção. Comportamento. Sistematização, estruturação dos dados coletados/verificados/observados. Pontualidade. Recursos utilizados. Trabalho em equipe. Cooperação.</p>	<p>Clareza, organização, coesão e compreensão do conteúdo nas atividades escrita/oral em grupo. Clareza, organização, coesão e compreensão do conteúdo nas avaliações escritas individuais.</p>	<p>Participação individual em sala de aula Participação nas atividades em grupo Obter conceitos R ou acima nas avaliações escritas individuais Obter conceitos R ou acima na média das avaliações individuais e em grupo;</p>

¹ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio
Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2015

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros: CHAÚÍ, Marilena. INICIAÇÃO À FILOSOFIA. Editora Ática 4ª ed. 2013. São Paulo-SP

V – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Correção das avaliações, atividades com intervenções imediatas, incentivo à pesquisa, exercícios e revisões.

VI – Identificação:

Nome do professor: CARLOS FERNANDES DE OLIVEIRA

Assinatura:

Data:

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho está de acordo com as orientações do CETEC, está compatível com o Plano de Curso e desenvolve competências necessárias do componente curricular.

Nome do coordenador (a): SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data: