
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL

Ensino Médio

ETEC: Mairiporã	
Código: 271	Município: Mairiporã
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios	
Habilitação Profissional: Técnico em Administração	Qualificação: Auxiliar de nível médio
Área de conhecimento: Parte diversificada	
Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna	
Série: 1ª	C. H. Semanal: 02 h/a
Professor: VANIA CAPRARA	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

- Administrar o uso correto do dicionário, analisando os mais diferentes tipos de palavras, obtendo e localizando as informações necessárias.
- Analisar diversos tipos de textos contendo expressões e termos voltados para a área comercial e no mundo dos negócios.
- Compreender a estrutura e o funcionamento dos termos técnicos voltados à gestão empresarial.
- Conhecer os Termos para iniciar e terminar correspondências comerciais, envolvendo relações de comercial, ler e interpretar textos envolvendo os assuntos relacionados à área de trabalho.
- Expressar-se bem oralmente
- Compreender e interpretar diferentes tipos de texto usando as estratégias de leitura.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1. Usos da língua: Elementos da comunicação; Variação linguística; Relação entre oralidade e escrita; O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia a dia.	Interpretação e textos. Exercícios dirigidos.	09/02 à 20/02 23/02 à 06/03 09/03 à 20/03 23/03 à 02/04 06/04 à 17/04
2. Aspectos linguísticos: Tempos verbais simples e compostos (<i>to be; there to be x to have; present/past continuous; simple present, simple future x going to</i>); Artigos; Adjetivos; Substantivos; Numerais; Pronomes.	Aula expositiva e explicativa. Exercícios dirigidos. Exercícios do livro.	22/04 à 30/04 04/05 à 15/05 18/05 à 29/05 01/06 à 12/06 15/06 à 26/06 29/06 à 03/07
3. Fundamentos da leitura: Técnicas de leitura e compreensão de textos; Diferentes tipos e gêneros textuais; Marcadores de discursos; Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; Textos (atuais) sobre assuntos gerais/textos técnicos.	Aula expositiva e explicativa. Atividades em grupos.	20/07 à 31/07 03/08 à 14/08 17/08 à 28/08 31/08 à 11/09 15/09 à 25/09 28/09 à 09/10

¹ Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

4. Inglês Instrumental: Técnicas de leitura instrumental.	Aula expositiva e explicativa com utilização de equipamento multimídia. Exercícios em sala.	13/10 à 23/10 26/10 à 06/11 09/11 à 19/11 23/11 à 04/12 07/12 à 11/12
--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Crêterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Distinguir a importância da língua inglesa;</p> <p>Interpretar documentos, manuais e textos técnicos e científicos em língua inglesa;</p> <p>Contextualizar informações necessárias para a elaboração de textos técnicos em Língua Inglesa.</p>	<p>Utilizar a língua inglesa nas atividades cotidianas;</p> <p>Comunicar-se em língua inglesa;</p> <p>Aplicar a língua inglesa em processos de elaboração e interpretação de documentos;</p> <p>Traduzir oralmente ou por escrito documentos em língua inglesa;</p> <p>Realizar negociações em língua inglesa por meio de documentos escritos ou comunicação oral;</p> <p>Aplicar língua inglesa nos processos.</p>	<p>Avaliação escrita e individual;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Seminário;</p> <p>Produção e interpretação de textos;</p> <p>Exercícios dirigidos.</p>	<p>Realização de leitura e compreensão geral ou pontos específicos do texto;</p> <p>Verificação com exatidão das respostas no tocante à matéria ministrada;</p> <p>Realização dos exercícios Propostos;</p> <p>Executar todos os exercícios propostos de maneira bem clara.</p>	<p>Apresentação de forma organizada e conforme a metodologia indicada, os exercícios e textos contendo todos os conceitos que foram construídos através das intervenções práticas;</p> <p>Construção de frases com o verdadeiro significado dos verbos ensinados;</p> <p>Seguir a gramática apresentada resolvendo todos os exercícios com clareza;</p> <p>Criação de várias frases com os verbos modais que foram aprendidos, bem como a criação de diálogos e textos;</p> <p>Apresentar, conforme a metodologia ensinada, a resolução dos exercícios propostos;</p> <p>Resolução dos exercícios e</p>

¹ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio
Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2015

CENTRO PAULA SOUZA



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				Tradução de textos com a matéria ministrada.
--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro *On Stage* – vol. 1 (Língua Estrangeira Moderna – Inglês Ensino Médio) – ed. Ática
Essential Grammar In Use – Raymond Murphy – Cambridge University Press
Penguin Grammar Workbook – 1 Beginners – Peter Dainty – SBS

V – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Correção das avaliações, atividades com intervenções imediatas ao longo do ano letivo, incentivo à pesquisa, exercícios e revisões.

VI – Identificação:

Nome do professor: VANIA CAPRARA

Assinatura:

Data: 01/03/15

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho está de acordo com as orientações do CETEC, está compatível com o Plano de Curso e desenvolve competências necessárias do componente curricular.

Nome do coordenador(a): SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data: