
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL

Ensino Médio

ETEC de Mairiporã	
Código: 271	Município: Mairiporã
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios	
Habilitação Profissional: Técnica de nível médio de técnico em administração integrado ao ensino.	Qualificação Auxiliar de nível médio
Área de conhecimento: Linguagens, códigos e suas tecnologias.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Série: 1ª	C. H. Semanal: 04 h/a
Professor: VANIA CAPRARA	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Preencher e digitar textos, cartas, planilhas, propostas e contratos diversos.

Comunicar-se escrita e oralmente de forma adequada e administrativamente.

Elaborar relatórios, informes e documentos para elaboração e alteração das diversas formas de planejamento.

Interpretar contratos, requerimentos, memorandos e demais documentos formais.
Elaborar documentos administrativos e de comunicação empresarial interna e externa.

Demonstrar capacidade de expressão escrita (redação).

Demonstrar facilidade de comunicação verbal e escrita.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1. Usos da língua: Língua e linguagem; Variação linguística; Elementos da comunicação; Relação entre oralidade e escrita; Conotação e denotação; Funções da linguagem; Tipologia textual.	Aula expositiva e tarefas dirigidas que atendam aos requisitos de cada gênero textual desenvolvido. Exercícios dirigidos.	09/02 à 20/02 23/02 à 06/03 09/03 à 20/03 23/03 à 02/04
2. Diálogo entre textos: um exercício de leitura: Procedimentos de leitura; Leitura de imagens (linguagem não verbal); A arte de ler o que não foi dito (pressupostos e implícitos); Ambiguidade; Intertextualidade; Narração, descrição, exposição; Articulação textual: coesão/coerência.	Leitura e interpretação de textos. Produção de textos. Aula dialogada e tarefas dirigidas. Exercícios dirigidos sobre coesão e coerência.	06/04 à 17/04 22/04 à 30/04 04/05 à 15/05 18/05 à 29/05
3. Ensino de gramática: algumas reflexões: Fonética; Acentuação; Estrutura das palavras e formação de palavras.	Aula expositiva e tarefas dirigidas enfocando ortografia, pontuação, acentuação gráfica.	01/06 à 12/06 15/06 à 26/06 29/06 à 03/07

¹ Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Texto como apresentação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto; Estilos; Gêneros literários; Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo.</p>	<p>Leitura e interpretação de textos. Produção de textos. Aula dialogada e tarefas dirigidas.</p>	<p>20/07 à 31/07 03/08 à 14/08 17/08 à 28/08 31/08 à 11/09</p>
<p>5. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Gestão através de indicadores linguísticos: Modelos preestabelecidos de produção de texto.</p>	<p>Utilização de recursos audiovisuais. Produção de textos. Exercícios dirigidos.</p>	<p>15/09 à 25/09 28/09 à 09/10 13/10 à 23/10 26/10 à 06/11</p>
<p>6. Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de Gestão: Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos.</p>	<p>Atividades individuais e em grupos. Exercícios dirigidos sobre coesão e coerência. Produção de textos técnicos.</p>	<p>09/11 à 19/11 23/11 à 04/12 07/12 à 11/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade;</p> <p>2. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando texto com seu contexto, conforme natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção.</p>	<p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação comercial;</p> <p>Aplicar modelos de correspondência comercial.</p>	<p>Avaliação escrita e individual;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Seminário;</p> <p>Produção e interpretação de textos;</p> <p>Estudo de caso;</p> <p>Exercícios dirigidos.</p>	<p>Clareza, organização, coesão e compreensão do conteúdo nas atividades escrita/oral em grupo.</p> <p>Clareza, organização, coesão e compreensão do conteúdo nas avaliações escritas individuais.</p>	<p>Participação individual em sala de aula;</p> <p>Participação nas atividades em grupo;</p> <p>Obter conceitos R ou acima nas avaliações escritas individuais;</p> <p>Obter conceitos satisfatórios nas médias das avaliações individuais e em grupo;</p> <p>Interpretar diferentes gêneros textuais;</p> <p>Expor ideias com clareza.</p>

¹ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio
 Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2015

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro de Língua Portuguesa – Livro Não consumível – vol. Único – Ensino Médio
Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – de NICOLA, José & INFANTE, Ulisses

V – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Correção das avaliações, atividades com intervenções imediatas, incentivo à pesquisa, exercícios e revisões.

VI – Identificação:

Nome do professor: VANIA CAPRARA

Assinatura:

Data: 01/03/15

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho está de acordo com as orientações do CETEC, está compatível com o Plano de Curso e desenvolve competências necessárias do componente curricular.

Nome do coordenador(a): SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data: