

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL

Ensino Médio

Etec: Mairiporã

Código: 271

Município: Mairiporã

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional de Técnico em
Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Auxiliar de nível médio

Área de conhecimento: Ciências exatas

Componente Curricular: Matemática

Série: 1ª

C. H. Semanal: 04 h/a

Professor: MARCELO RODRIGUES DE OLIVEIRA

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: Tabelas, distribuição de frequências, representações gráficas, Funções, expressões algébricas, etc.

1. Compreender através dos cálculos de acréscimos percentuais, a inflação caracterizada por aumentos persistentes dos preços dos bens e serviços, à disposição da sociedade.
- 2- Interpretar e construir gráficos, fórmulas, tabelas, etc.
3. Compreender conjuntos numéricos, noções de funções do 1º grau, 2º grau e Logarítmica.
4. Aplicar o estudo das Funções usuais no campo da Administração.
- 5- Organizar coleta de dados, realizar uma distribuição de frequência e sua construção gráfica.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação do Plano de Ensino e do Manual do Aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Definição e apresentação das regras de convivência, para o bom andamento dos trabalhos, durante o ano letivo (Manual do aluno). - Explanação do Plano de Ensino. 	10/02
1) Álgebra: Noções de Matemática Financeira – Percentagem: Acréscimos,	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	13 / 02
Acréscimos sobre acréscimos,	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	20/ 02

¹ Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Descontos e descontos sobre descontos,	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	24 / 02 a 27 / 02
Lucro sobre compra e venda.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	03 / 03 a 06 / 03
Avaliações	<ol style="list-style-type: none"> 1) Trabalhos em grupos, com consulta e em sala de aula, verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno . 2) Avaliação individual sem consulta. 3) Avaliação individual e com consulta. 4) Participação nas atividades (resoluções de exercícios complementares e de reforço). 5) Participação nas dinâmicas verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno . 	10 / 03 a 13 /03

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2) Introdução a Estatística: Conceitos Básicos e Fundamentais: Objetivo, População e Amostra, Dados Estatísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	<p>17 / 03 a 20 / 03</p>
<p>Estatística Descritiva: Dados Brutos, Rol, Distribuição de Frequência: Variável Discreta, Variável Contínua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	<p>24 /03 a 31 / 03</p>
<p>Frequência Relativa de um elemento da Série, Frequência Acumulada de um elemento da Série, Representações gráficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	<p>07/04 a 14/04</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Avaliações	<ol style="list-style-type: none"> 1) Trabalhos em grupos, com consulta e em sala de aula, verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno . 2) Avaliação individual sem consulta. 3) Avaliação individual e com consulta. 4) Participação nas atividades (resoluções de exercícios complementares e de reforço). 5) Participação nas dinâmicas verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno . 	17/04 a 24/04
Medidas de tendência central: Média Aritmética simples e ponderada.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	28/04
Mediana e moda	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	05/05 a 22/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Representações Gráficas,	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	26/05 a 02/06
Medidas de Dispersão: Amplitude total, Desvio médio simples.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	09/06 a 12/06
Aplicações na área da Administração – Representações gráficas	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema. - Exercícios de aprendizagem. - Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade. - Dinâmicas em grupos. - Resolução de exercícios e problemas na lousa. 	16/06 a 19/06
Avaliações	<ol style="list-style-type: none"> 1) Trabalhos em grupos, com consulta e em sala de aula, verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno. 2) Avaliação individual sem consulta. 3) Avaliação individual e com consulta. 4) Participação nas atividades (resoluções de exercícios complementares e de reforço). 5) Participação nas dinâmicas verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno. 	23/06 a 30/06

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Apresentação do Plano de Ensino II Semestre		04/08
3) Álgebra: Conjuntos Numéricos,	<ul style="list-style-type: none">- Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema.- Exercícios de aprendizagem.- Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade.- Dinâmicas em grupos.- Resolução de exercícios e problemas na lousa.	07/08 a 14/08
Noções de Função,	<ul style="list-style-type: none">- Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema.- Exercícios de aprendizagem.- Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade.- Dinâmicas em grupos.- Resolução de exercícios e problemas na lousa.	18/08 a 21/08
Estudo das Funções do 1º grau e 2º Grau,	<ul style="list-style-type: none">- Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema.- Exercícios de aprendizagem.- Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade.- Dinâmicas em grupos.- Resolução de exercícios e problemas na lousa.	25/08 a 28/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Estudo das Funções Exponenciais e Logarítmicas.	<ul style="list-style-type: none">- Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema.- Exercícios de aprendizagem.- Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade.- Dinâmicas em grupos.- Resolução de exercícios e problemas na lousa.	01/09 a 08/09
Avaliações	<ol style="list-style-type: none">1) Trabalhos em grupos, com consulta e em sala de aula, verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno.2) Avaliação individual sem consulta.3) Avaliação individual e com consulta.4) Participação nas atividades (resoluções de exercícios complementares e de reforço).5) Participação nas dinâmicas verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno .	11/09 a 22/09
Progressão Aritmética (PA),	<ul style="list-style-type: none">- Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema.- Exercícios de aprendizagem.- Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade.- Dinâmicas em grupos.- Resolução de exercícios e problemas na lousa.	25/09 A 27/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Progressão Geométrica (PG).	<ul style="list-style-type: none">- Leitura, interpretação e análise de texto e situação problema.- Exercícios de aprendizagem.- Listas de exercícios complementares e de reforço, se houver necessidade.- Dinâmicas em grupos.- Resolução de exercícios e problemas na lousa.	30/10 a 08/12
Avaliações	<ol style="list-style-type: none">1) Trabalhos em grupos, com consulta e em sala de aula, verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno .2) Avaliação individual sem consulta.3) Avaliação individual com consulta.4) Participação nas atividades (resoluções de exercícios complementares e de reforço).5) Participação nas dinâmicas verificando sempre o comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno.	11/12 a 18/12
Encerramento do ano letivo	Mensagem motivacional	18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Entender e aplicar os conhecimentos da Matemática nas diferentes áreas da Administração, como o comércio eletrônico, comércio exterior e Administração Financeira e Administração geral.	<p>1) Interpretar textos, construir tabelas de valores e representá-las graficamente.</p> <p>2) Aplicar os conhecimentos de Função Logarítmica na Matemática Financeira.</p> <p>3) Realizar uma distribuição de frequência com dados obtidos em uma pesquisa.</p>	<p>1) Trabalhos em grupos, com consulta e em sala de aula.</p> <p>(avaliar o Comprometimento, a cooperação, a liderança, a iniciativa e a responsabilidade de cada aluno).</p> <p>2) Avaliação individual sem consulta (assimilação do aprendizado).</p> <p>3) Avaliação individual e com consulta (Trabalho individual).</p> <p>4) Participação nas atividades (resoluções de exercícios complementares e de reforço)</p>	<p>- Participação na resolução dos exercícios complementares, de reforço e nas dinâmicas propostas em sala de aula.</p> <p>- Comprometimento com as tarefas a serem executadas.</p> <p>- Responsabilidade (pontualidade) no cumprimento do prazo de entrega das atividades.</p> <p>- clareza nas resoluções dos exercícios.</p> <p>- Assiduidade e pontualidade nas aulas.</p> <p>- Organização para execução das atividades e das dinâmicas.</p> <p>- Dedicção e empenho na realização das atividades.</p>	<p>Os domínios dessas competências serão analisados através dos seguintes itens, à saber:</p> <p>- Desempenho nas resoluções de exercícios propostos,</p> <p>- Participação efetiva na Utilização correta da linguagem e dos métodos matemáticos,</p> <p>- Da compreensão de enunciados e interpretação de informações,</p> <p>- Do desenvolvimento de habilidades para interpretar situações-problemas e representações gráficas.</p>

¹ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio
Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2015

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros Didáticos:
Bibliografia Básica

Souza, Joamir Roberto de
Novo olhar Matemática
1º Edição – São Paulo – FTD 2.010

Bibliografia Complementar

Mathias, Washington Franco
Matemática Financeira
Editora Atlas, São Paulo – S.P.

Medeiros, Ermes da Silva
Estatística para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis
3º Edição – 2.012
Editora Atlas – São Paulo – S.P
Volume 01

Leitura de Jornais e ou Revistas
Computador: pesquisas na Internet.

V – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Devolutiva das avaliações e das atividades (correção e análise).

OBS: Após a correção das avaliações e das atividades, o aluno que continuar apresentando dificuldades em adquirir as competências e habilidades esperadas, será exigido como um trabalho de compensação, uma lista contendo pelo menos dez exercícios de reforço, referente a cada tema a ser recuperado.

VI – Identificação:

Nome do professor: MARCELO RODRIGUES DE OLIVEIRA

Assinatura:

Data: 07/02/2015

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho está de acordo com as orientações do CETEC, está compatível com o Plano de Curso e desenvolve competências necessárias do componente curricular.

Nome do coordenador (a): SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data: