

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL

Ensino Médio

Etec: Mairiporã	
Código: 271	Município: MAIRIPORÃ
Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS	
Habilitação Profissional: TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Qualificação: Auxiliar de nível médio
Área de conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS	
Componente Curricular: SOCIOLOGIA	
Série: 1ª	C. H. Semanal: 01 h/a
Professor: CARLOS FERNANDES DE OLIVEIRA	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

- compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros;
- compreender a sociedade, sua gênese e transformação, e os múltiplos fatores que nela intervêm, como produtos da ação humana; a si mesmo como agente social; e os processos sociais como orientadores da dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos;
- compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos e humanos;
- compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais, aos princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres da cidadania, à justiça e à distribuição dos benefícios econômicos;
- entender os princípios das tecnologias associadas ao conhecimento do indivíduo, da sociedade e da cultura, entre as quais as de planejamento, organização, gestão, trabalho

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

de equipe, e associá-las aos problemas que se propõem resolver;
• entender o impacto das tecnologias associadas às Ciências Humanas sobre sua vida pessoal, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento e a vida social;
• entender a importância das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização, fortalecimento do trabalho de equipe;
• aplicar as tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>1. O Trabalho e a Sociedade:</p> <p>O trabalho em diferentes tempos e sociedades; Repercussões das mudanças sociais no mundo do trabalho; Divisão social do trabalho: divisão sexual e etária do trabalho;</p>	<p>Utilização do material didático UNIDADE Trabalho e Sociedade -O trabalho para Marx, Weber e Durkheim. Trabalhar os conceitos: Trabalho em Diferentes Tempos e Sociedades</p>	<p>09/02 à 20/02 23/02 à 03/03 09/03 à 20/03</p>
<p>1. O Trabalho e a Sociedade:</p> <p>O Trabalho no Brasil; A flexibilização do trabalho e o desemprego estrutural</p>	<p>Seminário sobre a CLT e a flexibilização do trabalho: Conceito de Divisão Social do Trabalho em Emile Durkheim. Debate: Taylorismo-Fordismo-Toyotismo</p>	<p>06/04 à 17/04 22/04 à 30/04</p>
<p>Sociologia Urbana:</p> <p>A questão urbana e metropolitana do pós-fordismo a atualidade; A urbanização em países dependentes; Organização da Cidade</p>	<p>Aula expositiva: Sociedade e espaço Urbano – A escola de Chicago; Seminário: Plano Diretor das Cidades da Região – Importância e tendências; Avaliação Escrita.</p>	<p>04/05 à 15/05 18/05 à 29/05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Sociologia Urbana:</p> <p>Mobilidade espacial intrametropolitana; Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; Expansão urbana e meio ambiente; Relações homem-natureza e sustentabilidade.</p>	<p>Aula expositiva Sociedade e espaço Urbano – conflitos urbanos: violência e privatização do espaço público; Explanção dos conceitos: segregação socioespacial; Debate sobre: Cultura do Medo; Pesquisa e Atividade sobre política urbana no Brasil.</p>	<p>01/06 à 12/06 15/06 à 26/06 29/06 à 03/07</p>
<p>Sociologia Rural: Raízes agrárias e a constituição da sociedade brasileira;</p>	<p>Aulas Expositivas – os conflitos agrários e o contraste da constituição agrária no Brasil; Atividades e exercícios propostos pelo professor; Avaliação Escrita: TEMA “Sociologia Urbana discursiva”</p>	<p>20/07 à 31/07 03/08 à 14/08 17/08 à 28/08 31/08 à 11/09</p>
<p>Sociologia Rural Formação e transformações do espaço agrário brasileiro; Questão agrária; Comunidades Rurais e novas identidades rurais</p>	<p>Seminário: O MST e a Reforma Agrária Atividades e exercícios propostos pelo professor; Pesquisa: as tribos indígenas e os conflitos de terra</p>	<p>15/09 à 25/09 28/09 à 09/10</p>
<p>Sociologia Rural ; Relações e conflitos sociais no campo; Campesinato e Agricultura Familiar;</p>	<p>Debate: A questão agrária e formulação de ideias e propostas. Justiça Ambiental e modernização ecológica – conflitos ambientais. Chico Mendes e os seringueiros; Avaliação escrita.</p>	<p>13/10 à 23/10 26/10 à 06/11</p>
<p>Sociologia Rural Campesinato e Agricultura Familiar; Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e a agroindústria; Relações homem-natureza e sustentabilidade</p>	<p>Aula dialogada: A valorização da agricultura familiar; Seminário: O MST e a Reforma Agrária</p>	<p>09/11 à 19/11 23/11 à 04/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Indivíduo e sociedade:</p> <p>Família; Religiosidade; Comunidade Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Aula expositiva – A Sociologia e a relação entre o indivíduo e a sociedade – Leitura e debate em sala de aula; Pesquisa sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) – exercícios e atividades; Trabalhar conceitos como, Família e Comunidade através de pesquisas sobre Direitos da Criança e do Adolescente; Desenvolvimento de Leitura e Debate Trabalhar conceitos como Família e Comunidade com pesquisa; Debate: ECA e Constituição Federal</p>	<p>07/12 à 11/12</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros; - Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos; - Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem, influenciam e tem papel coercitivo nas relações humanas; - Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as relações existentes entre os diferentes tipos de sociedade e arranjos sociais; - Identifica os arranjos das diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais socialmente construídos; - Reconhece sua inserção na sociedade e em grupos sociais, lhes atribui características próprias e os diferencia de outros arranjos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e apresentação escrita / oral; - Avaliação escrita individual; - Estudo de caso; - Seminários; - Leitura, interpretação e resenha de textos; - Leitura e interpretação de documentos; - Lista de exercícios; - Observação da sociedade em que está inserido; - Debates e discussões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar precisão, clareza e coesão na avaliação e interpretação de textos, documentos e imagens que versem sobre relações sociais; - Redigir corretamente textos, utilizando-se da tecnologia e terminologia pertinentes aos estudos sociológicos; - Identificar corretamente diferentes relações e estruturas sociais, inseridas em locais e temporalidades diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta capacidade crítica na leitura dos fenômenos e processos sociais; - Capacidade de leitura, interpretação e avaliação de fontes úteis para o entendimento das sociedades as mais diversas; - Identificação correta de relações e organizações sociais e das sociedades; - Capacidade de se situar em relações e grupos sociais e de compará-los a grupos e arranjos diferentes.

¹ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

TOMAZI, Dacio Nelson. SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO. Saraiva 2013

V – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua será inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorrerá da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

A recuperação se dará pela indicação, leitura e resenha de textos e livros, lista de exercícios, apresentação de seminários, acompanhados de maiores esclarecimentos e explicações, direcionados ao aluno ou aos alunos que apresentarem maiores dificuldades na apreensão da matéria em questão. Caso o número de alunos com baixo rendimento seja muito alto, será aplicada nova avaliação ou tarefa que a valha, após revisão e nova explicação do tema. .

VI – Identificação:

Nome do professor: CARLOS FERNANDES DE OLIVEIRA

Assinatura:

Data:

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho está de acordo com as orientações do CETEC, está compatível com o Plano de Curso e desenvolve competências necessárias do componente curricular.

Nome do coordenador (a): SONIA APARECIDA GURGUEIRA BARCA

Assinatura:

Data: